Bald beginnt die Schule – ein guter Start für mein Kind

Informationen für Schulneulinge

Wie ist es in der Schule?

Schule ist echt ätzend!

Im Kindergarten hast du es gut!

Warte nur, bis du in die Schule kommst!

Wie war das damals bei mir?

Der Weg zur Schule

- rechtzeitig losgehen, um 7:45 Uhr im Pausenhof ankommen
- stabile, leichte Büchertasche

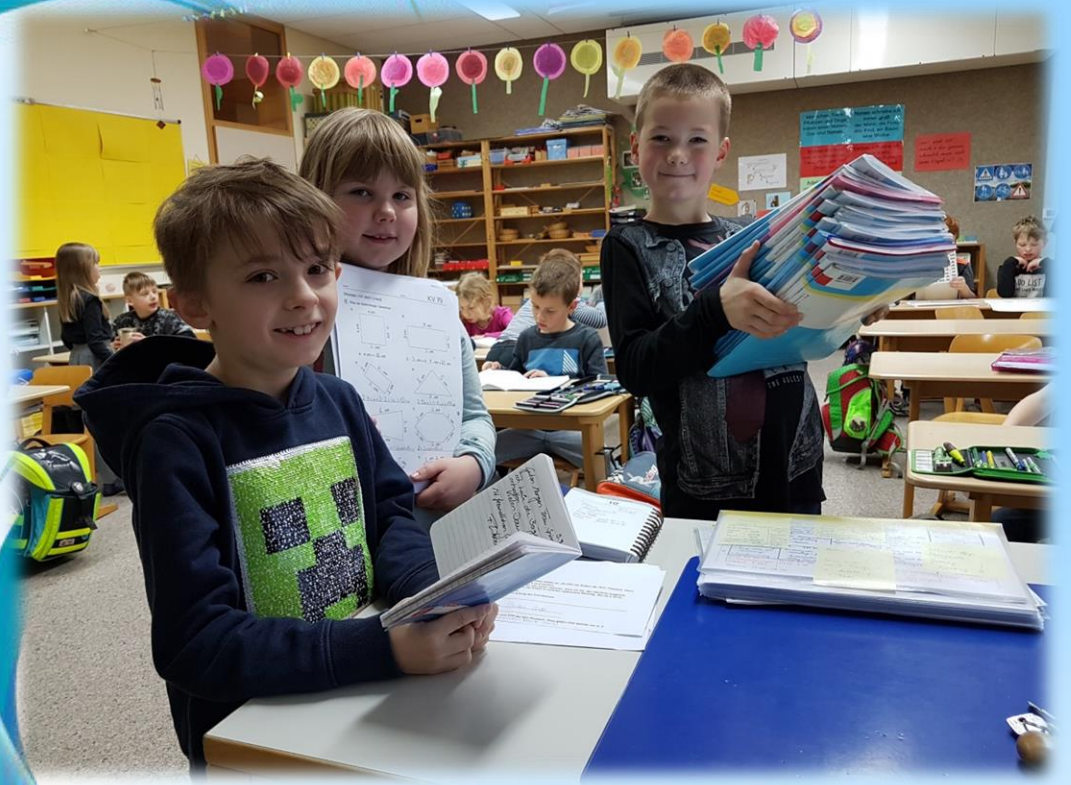
Kennt Ihr Kind den Schulweg genau?

Frühbetreuung: 7:30 Uhr bis 7:45 Uhr

- Anmeldung zu Schuljahresbeginn

Haben Sie einen festen Rhythmus am Morgen?

Schulbeginn
Vorviertelstunde: 7:45 Uhr bis 8:00 Uhr



- Hausaufgabenritual
- Mitteilungen zeigen
- sich alleine beschäftigen können

Übernimmt Ihr Kind Eigenverantwortung?

Förderung der Selbstständigkeit

alleine umziehen,
im Haushalt helfen,
kleine Aufgaben übernehmen,
kleine Aufträge erledigen,
Verantwortung übernehmen,
Ordnung halten,
Regeln einhalten

Beginn des Unterrichts um 8:00 Uhr

- gemeinsamer Start in den Schultag

Kann Ihr Kind zuhören, wenn andere sprechen?

Kann Ihr Kind abwarten, bis es aufgerufen wird?

Förderung der Merk- und Denkfähigkeit

z. B. Memory, Puzzle, Brettspiele, Lego,
Wissensdurst und Neugierde fördern,
sich mit der eigenen Umgebung
beschäftigen

Förderung der Konzentration und Ausdauer

sich erinnern können,
Aufmerksamkeitsspanne steigern,
Anstrengungsbereitschaft zeigen

Bewegte Grundschule

- keine 45-Minuten-Stunden
- Rhythmisierungen

Esspause: ca. 9:25 Uhr bis 9:30 Uhr

- Trinkflaschen aus Kunststoff oder Metall
- Brotdose

erste Pause: *9*:30 Uhr bis *9*:45 Uhr

zweite Pause: *11*:15 Uhr bis *11*:30 Uhr

jeweils im Freien oder

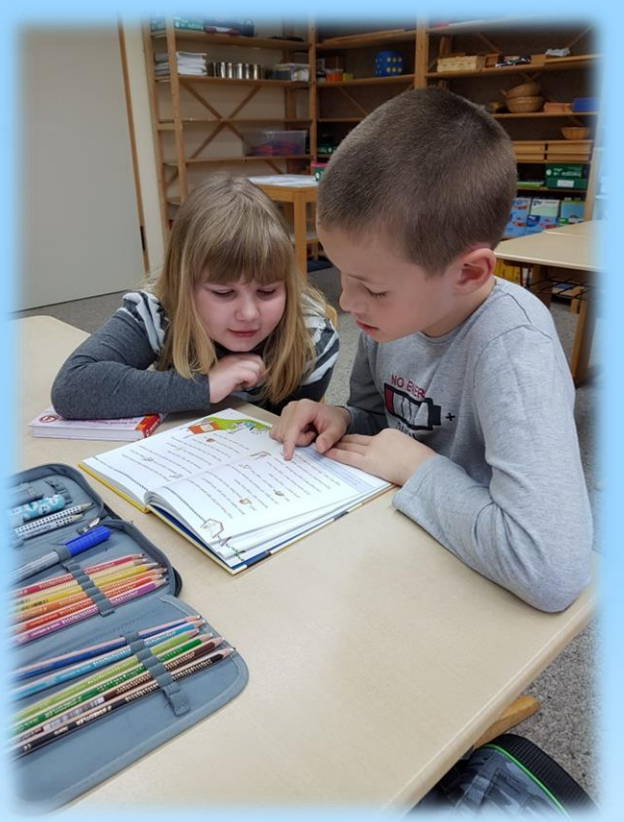
bei Regenwetter im Klassenzimmer

und wieder Unterricht:

9:45 Uhr bis 11:15 Uhr

bzw. bis 12:15 Uhr oder 13:00 Uhr

Lesen und Schreiben



Sprachliche Fähigkeiten

Motorische Fähigkeiten

Visuelle Wahrnehmung

Förderung der sprachlichen Fähigkeiten

miteinander sprechen,
einander zuhören,
nacherzählen,
Dinge benennen,
Gedanken und Gefühle äußern,
Aufforderungen verstehen, reagieren und ausführen

Sprachspiele:
Kinderreime, Silben klatschen, Anlaute hören

Förderung der motorischen Fähigkeiten

Fingerfertigkeit unterstützen:
malen,
basteln,
falten,
schneiden,
kneten,
kleben

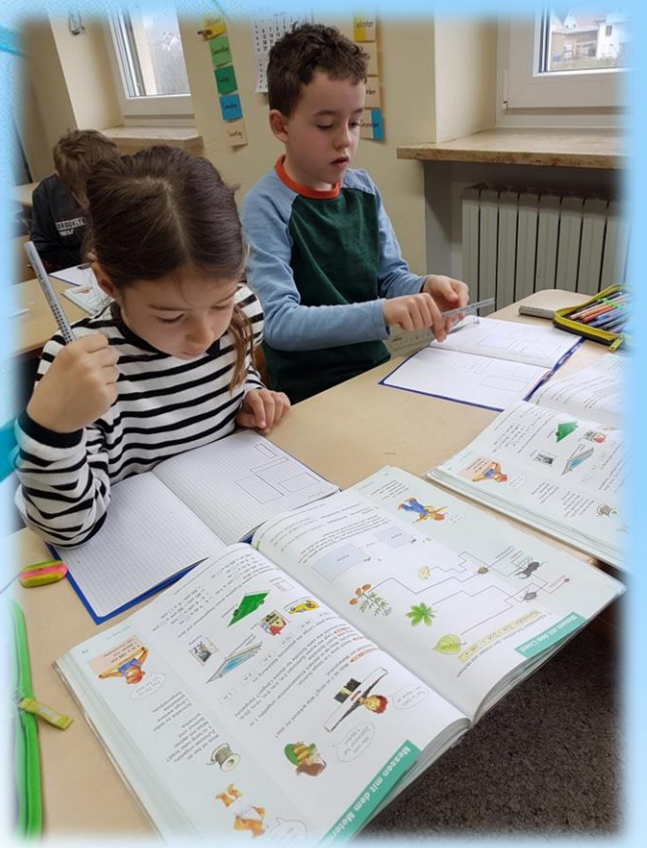
auf die Stifthaltung achten

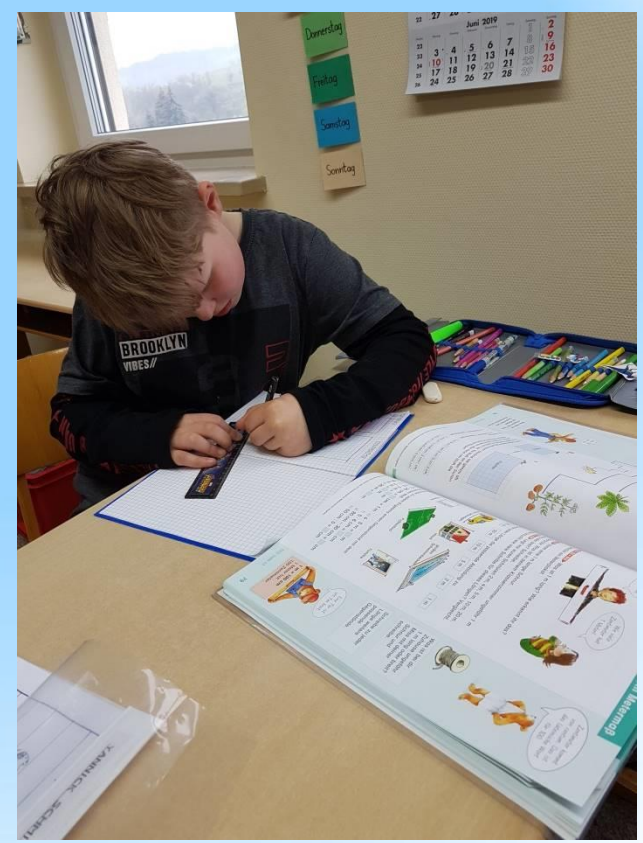
Förderung der visuellen Wahrnehmung

gleiche und unterschiedliche Farben, Formen und Größen erkennen

verschiedene Positionen wahrnehmen: links, rechts, oben, unten, vorne, hinten, dazwischen, auf, unter ...

Rechnen





Mathematische Fähigkeiten

Förderung der mathematischen Fähigkeiten

sortieren,
Mengen erkennen,
abzählen,
Würfelspiele machen,
Zahlen erkennen

Spielerisches Lernen

Förderung der sozialen Kompetenz

Kontakt aufnehmen können,
mit wechselnden Partnern zurecht kommen,
fair sein,
sich behaupten können,
Kompromisse aushalten,
andere verstehen,
sich in andere hineinversetzen können,
hilfsbereit und friedfertig handeln

Sport

- Turnkleidung tragen
- selbstständiges Umkleiden üben
- Schleife binden trainieren

Förderung der motorischen Fähigkeiten

vorwärts und rückwärts gehen, rennen, klettern, springen, steigen ...

sich sicher bewegen,
sicher stehen,
sicher sitzen,
Balance halten,
am Platz bleiben können

Musik und Bewegung

Kunst

Werken und Gestalten wird von einer Fachlehrkraft unterrichtet

wie auch evangelische Religion.

Heimweg

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!